

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE essenziale: **STORIA** CLASSE: 5[^] - TUTTI GLI INDIRIZZI

Moduli	Contenuti	RISULTATI DI APPRENDIMENTO (Competenze)	Conoscenze	Abilità/capacità	TEMPI
MODULO 1	<p>1. La situazione dell'Italia fra Ottocento e Novecento secondo le prospettive:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ territoriale ✓ economica ✓ sociale ✓ politica <p>2. La società occidentale alla vigilia della Grande Guerra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ trasformazioni politico - giuridiche ✓ economiche ✓ sociali ✓ culturali. 	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>1. Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>2. I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, facendo riferimento, in modo prioritario, alle culture presenti nel gruppo classe.</p> <p>3. I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea.</p> <p>4. I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio. (Progetto Cittadine)</p>	<p>1. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>2. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio - tempo.</p> <p>3. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>4. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. (progetto Cittadine; violenza di genere)</p> <p>5. Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</p> <p>6. Individuare i principali mezzi e strumenti che</p>	Sett/ott
MODULO 2	La Prima Guerra Mondiale.				
MODULO 3	<p>I totalitarismi europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il fascismo: trasformazioni politico-giuridiche, economiche, sociali e culturali. ✓ Il nazismo: aspetti di politica interna ed estera ✓ Lo stalinismo: analogie e differenze con fascismo e nazismo 				

MODULO 4	La Seconda Guerra Mondiale e il nuovo ordine internazionale, con particolare attenzione alla guerra fredda e alla decolonizzazione			hanno caratterizzato l'innovazione tecnico - scientifica nel corso della storia contemporanea.	
MODULO 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. La nuova Italia: trasformazioni politiche, sociali, economiche e culturali, con particolare attenzione agli anni '60 e '70 2. Cenni alla situazione politica italiana ed internazionale contemporanea con particolare attenzione ai temi di attualità 				
MODULO 6	<p>Interdisciplinare con diritto</p> <p>Si aggancia a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Società mutualistiche e reti socio-sanitarie, per le classi Servizi Socio-sanitari 2) Legislazione sociale, per le classi dei Servizi Commerciali 	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. 2. Ruolo delle organizzazioni internazionali. 3. Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale 2. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali facendo riferimento a tematiche di attualità. 	

MODULO 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interdisciplinare con diritto ed economia. 2. Interdisciplinare con italiano 3. Interdisciplinare con le materie professionalizzanti: aspetti trattati nella Terza Area, anche con esperti esterni. 	Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro. 2. Regole per la costruzione di un curriculum vitae. 3. Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. 2. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio. 	
-----------------	--	--	---	---	--

Obiettivi minimi

- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio
- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio - tempo
- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale
- Saper riferire i contenuti acquisiti